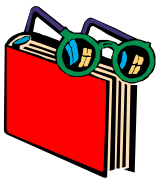

Què treballarem?

Amb aquesta activitat EL ROURE I ELS SEUS AMICS, pretenem treballar el roure i altres éssers vius (gaig i ratolí) que viuen a l'ecosistema de la roureda.

S'introdueixen algunes de les relacions que s'estableixen entre ells, es parla dels impactes que les rouredes han sofert al llarg dels anys i com segueix la vida al bosc un cop els arbres es moren.

Per treballar els temes anteriors, l'activitat consta d'un treball previ (2 sessions d'aula), una sortida de camp (4 hores) i un treball posterior (1 sessió aula).

Per aquesta activitat s'adjunta la faula *"El roure i els seus amics"* en format .pps i les orientacions per al mestre en format .pdf.

Objectius i competències bàsiques

Objectius
• Descobrir els elements d'un nou entorn, la roureda de roure pènol, a través de l'observació directe i l'aproximació amb els sentits. • Reconèixer com és el roure i les seves parts. • Identificar les relacions entre els éssers vius i el medi on habiten • Descriure els canvis de la roureda al llarg de les estacions.

Competències bàsiques	
CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC	• Descobrir els elements d'un nou entorn: la roureda a través de l'observació directa • Descriure relacions entre els éssers vius de la roureda i entre els éssers vius i el seu medi. • Adonar-se de les problemàtiques d'aquest ecosistema • Explicar com segueix la vida dels arbres, la regeneració del bosc
SOCIAL I CIUTADANA	• Expressar les pròpies idees i escoltar les dels altres • Saber expressar-se en distints contextos: roureda de la Moixina o roureda propera a l'escola • Extreure el missatge ètic de la faula: "Ajudar als altres ens beneficia a tots"
COMUNICATIVA LINGÜISTÍCA I AUDIOVISUAL	• Elaborar idees de manera individual i en petit grup • Llegir i comprendre textos (faula en format Power Point, carta del roure savi,etc.) • Aprofundir en la interpretació i la comprensió de la realitat que ens envolta • Expressar observacions mitjançant respostes a les preguntes formulades per l'educador/a
ARTÍSTICA I CULTURAL	• Elaborar una manualitat per expressar el que sents • Escoltar la música de "Les 4 estacions" de Vivaldi per extreure els trets característics de cada època de l'any

TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL	• Tractar la informació oral i impresa • Identificar i relacionar llenguatge gràfic (imatges d'animals i plantes propis de la roureda).
MATEMÀTICA	• Situar la roureda que es visitarà durant la sortida de camp • Prendre dades meteorològiques (temperatura, humitat, grau d'ombra del bosc, etc) • Fer ús aparells senzills: termòmetre i lupa • Relacionar conceptes (parts del cos amb parts de l'arbre, nom i dibuix, etc.) • Classificar els diferents elements del roure (fruit, fulla, etc).
D'APRENDRE A APRENDRE	• Disposar d'habilitats per obtenir informació per transformar-la en coneixement propi
D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL	• Cooperar i treballar en equip durant el treball de camp i el treball posterior de síntesi de l'activitat

Continguts curriculars

	Continguts curriculars	
ÀREES	**CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL**	***L'entorn i la seva conservació*** • Relació del tipus d'arbre amb la seva fulla, fruit i escorça. • Identificació dels noms dels nostres boscos més comuns a partir de l'arbre majoritari que el forma • Cicle vital d'un roure. • Les estacions de l'any i estratègies adaptatives dels éssers vius a les estacions. ***El món dels éssers vius*** • Classificació dels elements d'una roureda i relacions entre aquests elements.
	LLENGUA CATALANA I LITERATURA	***Dimensió comunicativa*** • Comprensió i producció de missatges orals i escrits • Interès per expressar-se oralment • Intercanvi d'informacions i experiències • Participació en activitats de lectura col·lectiva (lectura de la faula per preparar la sortida de camp) ***Dimensió literària*** • Ús d'estratègies lectores (lectura individual silenciosa o en veu alta) • Comprensió de la faula per ser capaços d'extreure'n el missatge ètic
	MATEMÀTIQUES	• Investigació dels trets característics de les rouredes • Classificació d'elements (plantes, animals, parts roure) • Representació de dades obtingudes mitjançant dibuixos • Relació entre tipus d'arbre i bosc (roure-roureda)

Orientacions

TREBALL PREVI

2 sessions

Objectius:

- Proporcionar coneixements sobre les relacions que hi ha entre diferents éssers vius de la roureda mitjançant la lectura i exercicis de comprensió lectora d'una faula.
- Identificar els rols dels personatges (roure, gaig i ratolí) i descobrir les relacions que s'estableixen entre ells, mitjançant un mapa conceptual o diagrama de fletxes.
- Descobrir i consensuar amb el grup classes el missatge ètic que la faula vol transmetre.

Metodologia:
Treball individual i grupal

Què necessitem?

Lloc: Aula
Temporalitat: 2 sessions d'aula (45m + 45m)
Recursos: Ordinador, canó i pantalla per projectar la presentació de la faula: *"El roure i els seus amics"* en format .pps.
Full de les activitats prèvies 1A,1B,2 i 3.

Desenvolupament:

- **PRIMERA SESSIÓ** Consta de la següent activitat:

  - Activitat 1: **Faula del roure i els seus amics**

  Primer es proposa visualitzar i llegir la faula: *"El roure i els seus amics"* en format .pps amb tot el grup classe, fent especial atenció a les relacions entre els personatges i als canvis del bosc al llarg de les estacions de l'any.

  Després es proporciona als alumnes **l'activitat 1A,** per tal de fer una comprensió escrita de la faula. Cal omplir els espais en blanc i completar el text. Les paraules dels espais buits són claus per entendre la història. S'adjunta solució pel docent.

  L'activitat 1B,es formulen unes preguntes sobre la faula amb la finalitat d'assegurar-ne també la seva comprensió.

- **SEGONA SESSIÓ** Consta de dues activitats:

  - Activitat 2: **Relacionem!**

  Es proporcionen les imatges dels 3 personatges principals (roure, ratolí i gaig) i cal trobar les 6 relacions possibles que s'estableixen entre ells i escriure-les dins les fletxes. S'adjunta solució pel docent.

  - Activitat 3: **Què és un faula?**

  La darrera pregunta del qüestionari (activitat 1B), on diu Què creus que ens vol ensenyar aquesta faula?, es pot obrir un debat amb tot el grup classe i parlar del que han respost.
  Per complementar-ho us proposem aquesta activitat per treballar què és una faula i ajudar-vos a extreure el missatge ètic que sempre hi ha el seu darrera.
  Us donem 3 possibles missatges a escollir, el correcte és: ajudar als altres ens beneficia a tots.
  Un altre exercici es basa en pensar altres situacions on aquest missatge sigui el mateix. Adjuntem dues imatges que els poden ajudar: jugant un partit de futbol i fent un picnic amb els pares. Cal que als alumnes pensin i dibuixin dues situacions més dins els requadres en blanc.
  També podeu generar un diàleg a partir de preguntes que plantegin situacions de relació amb els altres, com:
  - Què haguessis fet tu si fossis el ratolí quan el gaig et demana ajuda?

  Així doncs, la faula també permet treballar l'empatia, l'ajuda als altres, l'amistat i el companyerisme.

TREBALL POSTERIOR

1 sessió

Objectiu:

- Proporcionar més coneixements del cicle de vida del roure, fent incidència al final de la vida d'un roure i proporcionant coneixement de la regeneració dels arbres al bosc, mitjançant la lectura d'una carta.

Metodologia:

Treball grupal i individual

Què necessitem?

Lloc: Aula
Temporalitat: 1 sessió d'aula (45m)
Recursos: Carta i fulls de les activitats posteriors 1 i 2.

Desenvolupament:

- Activitat 1: **Posem ordre...**

Es proporciona als alumnes el full on hi ha fragments de carta desordenats. Cal que els retallin i ordenin; per així entendre el contingut de l'escrit.
La carta ordenada és la que els educadors van entregar en un sobre tancat el dia de la sortida de camp. La carta escrita pel Roure Savi els explica com va arribar a ser savi i com la vida seguirà després que ell es mori. S'aconsella, després llegir-la entre tot el grup classe. S'adjunta carta pel docent.

- Activitat 2: **Cicle de vida del roure**

L'activitat consisteix en omplir un esquema incomplert del cicle de vida d'un roure. Cal que als alumnes completin els espais en blanc amb un dibuix o un text. S'adjunta solució pel docent.